

**Приложение 2 к программе производственной практики,  
практики по профилю профессиональной деятельности  
06.04.01 Биология  
направленность (профиль)  
Биоэкология  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 1. Общие сведения

1.	Кафедра	Естественных наук
2.	Код и направление подготовки, профиль	06.04.01 Биология Направленность (профиль) Экология
3.	Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
4.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Б2.В.01(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности стационарная/ выездная
5	Форма обучения	Очная
6	Год набора	2023

### 2. Перечень компетенций.

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
ПК-1	ПК-1 Способен планировать научную и экспертную деятельность в профессиональной сфере, определять цели и выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения поставленных задач
ПК-2	ПК-2 Способен осуществлять эколого-биологический мониторинг арктических территорий и акваторий, осуществлять оценку экологической и биологической безопасности

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап	Формируе	Критерии и показатели оценивания	Формы
------	----------	----------------------------------	-------

#### 4. Критерии и шкалы оценивания.

##### Критерии оценивания рабочего плана-графика прохождения практики

Баллы	Критерии оценивания
5	План-график составлен в соответствии с требованиями. Подбор разнообразного материала, проявление профессионального творчества.
4-3	План-график в основном не соответствует требованиям, составлен с незначительными ошибками в содержании и оформлении.
2-1	План-график не соответствует требованиям, составлен с ошибками в содержании и оформлении.
0	План-график не представлен.

##### Критерии оценивания списка научно-методической литературы

Баллы	Критерии оценивания
20-15	Весь намеченный объем выполнен в срок и на высоком уровне, магистрант проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру. Допускаются незначительные ошибки в оформлении.
14-8	Объем работы выполнен не полностью, магистрант не проявлял самостоятельность, потребность в творческом росте. Допускаются ошибки.
7-1	Студен не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал значительные ошибки.

##### Критерии оценивания плана-проспекта главы магистерской диссертации

Баллы	Критерии оценивания
15-10	Весь намеченный объем выполнен в срок и на высоком уровне, магистрант проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру. Допускаются незначительные ошибки в оформлении.
9-5	Объем работы выполнен не полностью, магистрант не проявлял самостоятельность, потребность в творческом росте. Допускаются ошибки.
4-1	Студен не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал значительные ошибки.

##### Критерии оценивания дневника практики

Баллы	Критерии оценивания
10	Дневник заполнен в соответствии с требованиями.
9-1	Дневник заполнялся не систематически.
0	Дневник не представлен.

##### Критерии оценивания отчета по практики

Баллы	Критерии оценивания
30	Отчет оформлен в соответствии с требованиями, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
29-20	В оформлении отчета встречаются недочеты, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и

	пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
19-10	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
9-2	В оформлении отчета встречаются недочеты, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	В отчете встречаются грубые ошибки.

#### **Критерии оценки защиты отчета по практике**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
10	Отчет представлен в виде презентации, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
9-7	Отчет представлен в виде презентации, содержит поверхностный анализ и обобщение проведенной работы на практике с частичным указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
6	Отчет представлен в виде презентации, содержит поверхностный анализ и обобщение проведенной работы на практике с частичным указанием частичных достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности
5	Отчет представлен в виде презентации, не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит недочеты и пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
4	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
3	Отчет представлен в виде презентации. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
2	Отчет представлен в устном виде, содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике с указанием достижений, недочетов и пожеланий для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
1	Отчет представлен в устном виде. Не содержит анализ и обобщение проведенной работы на практике, не содержит пожелания для повышения профессионально-педагогической подготовленности.
0	Отчет не представлен.

#### **Критерии оценивания подготовки статьи к публикации**

<b>Баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
10-8	Статья представлена к публикации в полном объеме. Магистрант проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру. Допускаются незначительные ошибки в оформлении.
7-5	Статья не полностью подготовлена к публикации, магистрант недостаточно проявлял самостоятельность, не выполнил требования в полном объеме. Имеются недочеты.

4-1	Магистрант не подготовил статью, не продемонстрировал знаний и умений применения их на практике, допустил значительные недоработки.
-----	---

Критериями оценки практики является уровень владения магистрантом универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

- уровень знаний истории и методологии биологических наук для решения фундаментальных профессиональных задач;
- степень сформированности умений самостоятельно анализировать имеющуюся информацию, выявлять проблемы, ставить задачу и выполнять полевые, лабораторные биологические исследования при решении конкретных задач, использовать лабораторное оборудование, качественно выполнять работу и оценивать научную достоверность результатов;
- степень владения современным инструментарием исследования; способность планировать и проводить оценку состояния и охраны природной среды, планировать мероприятия по рациональному природопользованию и восстановлению биоресурсов.

#### **Шкала оценивания:**

<b>Набранные баллы</b>	<b>Оценка</b>	
от 91 до 100	отлично	зачтено
от 81 до 90	хорошо	
от 61 до 80	удовлетворительно	
60 и менее	неудовлетворительно	не зачтено

#### **Высокий уровень сформированности компетенций – количество баллов 91-100 – зачтено**

Магистрант демонстрирует высокий уровень знания теоретического материала (имеет правильные представления об основных экологических закономерностях, владеет экологическими понятиями), активно выполняет лабораторные исследования, проявляет интерес и старательность при выполнении заданий;

#### **Достаточный уровень сформированности компетенций – количество баллов 81-90 – зачтено**

Магистрант демонстрирует достаточный уровень владения теоретическими знаниями, проводит лабораторные исследования, выполнил весь запланированный объем работ;

#### **Удовлетворительный уровень сформированности компетенций – количество баллов 61-80 – зачтено**

Магистрант в основном овладел необходимым уровнем теоретического материала, в основном выполнил необходимый объем работ, но вел себя на них пассивно, не проявлял заинтересованности в работе;

#### **Низкий уровень сформированности компетенций – количество баллов менее 60 – не зачтено**

Магистрант продемонстрировал отсутствие навыков планирования, организации своей деятельности, недостаточно твердо овладел теоретическим материалом, не проявлял активности во время полевых и лабораторных исследований, выполнял задания не в полном объеме, допускал ошибки в работе.

### **5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **5.1 Типовой рабочий план-график прохождения практики**

Дата	Содержание работы (заполняет студент)	Сроки выполнения работы	Отметка научного руководителя о выполнении работы	Подпись научного руководителя
	1. посещение установочной конференции в вузе; 2. ознакомление с проблематикой научных исследований кафедры; 3. определение темы научного исследования.			

### 5.2 Типовой список научно-методической литературы

1. Багдасарьян, Н. Г. История, философия и методология науки и техники : учебник для магистров : учебник для студ. и аспирантов всех спец. по дисц. "История и философия науки" / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - М. : Юрайт, 2014. - 383 с.
2. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : [учеб. пособие для студ. и аспирантов вузов] / Георгий Иванович Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009 ; 2015. - 287 с.

### 5.3. Типовые требования к структуре статьи

Примерная структура статьи:

1. Небольшая аннотация статьи (актуальность темы, ее практическая значимость).
2. Критический обзор литературы по исследуемой теме.
3. Гипотеза (модель, алгоритм) автора статьи исследуемой темы.
4. Результаты гипотезы (модели, алгоритмы и т.д).
5. Выводы и рекомендации.
6. Список литературы.

Объем статьи должен быть не менее 4 и не более 8 стандартных односторонних страниц формата А4 (210x297), язык текстов – русский.

*Образец титульного листа  
папки отчетной документации по практике*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

---

(институт/факультет)

---

(кафедра)

ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по производственной практике,  
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности

---

(название практики)

Выполнил:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа

Групповой руководитель:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(звание, должность)

Мурманск

20 \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»**

Факультет математических и естественных наук

Кафедра естественных наук  
Направление подготовки: 06.04.01 Биология  
Направленность (профиль) Экология

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на производственную практику,  
практика по профилю профессиональной деятельности

для \_\_\_\_\_

*(ФИО обучающегося полностью)*

Обучающегося \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ,  
адрес организации: \_\_\_\_\_

*(указывается полное наименование структурного подразделения профильной организации  
и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)*

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Цель прохождения практики:** формирование и развитие профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков, обучающихся по выбранному направлению и профилю подготовки

**Задания на практику:**

1. Сбор информации.
2. Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала
3. Составление отчетной документации
4. Защита отчета по практике

**Отчетная документация по практике:**

Папка отчетной документации

Дифференцированный зачет

Рассмотрено на заседании кафедры естественных наук

(протокол № 5 от 27.12.2018 г. )

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
*Факультетский руководитель практики*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
*Групповой руководитель практики*  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание принято к исполнению:** \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Мурманский арктический государственный университет»**

Факультет математических и естественных наук

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия факультетского руководителя  
практики

И.О. Фамилия группового руководителя  
практики

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)  
производственной практики  
(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности)**

Обучающегося \_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 06.04.01 Биология

Направленность (профиль) Биоэкология

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

**высшего образования**

**«Мурманский арктический государственный университет»**

Факультет математических и естественных наук  
Кафедра естественных наук

**ДНЕВНИК**  
производственной практики,  
практика по профилю профессиональной деятельности

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил обучающийся  
Группа \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Разработан:  
Групповой руководитель практики:  
Степень, звание \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Руководитель от организации  
Должность \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

*Мурманск*

**ДНЕВНИК  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,  
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Дата</i>	<i>Содержание выполненных работ</i>	<i>Отметка о выполнении (примечание)</i>	<i>Подпись руководителя практики</i>

\_\_\_\_\_  
/ФИО/

(подпись)

МП

**высшего образования**

**«Мурманский арктический государственный университет»**

Факультет математических и естественных наук  
Кафедра естественных наук

***ОТЧЕТ***

по производственной практике,  
практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности

магистранта \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения

обучающегося по направлению подготовки

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Групповой руководитель практики: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.